



怎样让孩子有美术学习的延续性？



目 录

- 一、保持孩子美术学习热情的关键
- 二、保持孩子美术学习热情的举措
- 三、保持孩子美术学习热情的思维导图

一、保持孩子美术学习热情的关键

兴趣起点

美育导师

课程体系

学习环境

施展平台

价值成长

一、保持孩子美术学习热情的关键

1. 兴趣起点

有教无类：美术学习是不分天赋的，任何孩子都有绘画的兴趣；

- 什么时候开始画

涂鸦的特点

- 什么时候开始学画画

儿童成长

- 学习的内容是什么

阶段特征





一、保持孩子美术学习热情的关键

2.美育导师

艺术桥梁：一个好的美育导师应该是桥梁建造者，而不是指挥家；

- 教育理念

初心

- 教学方法

科学、合理

- 教学经验

丰富、个性



一、保持孩子美术学习热情的关键

3.课程体系

科学培育：艺术培育的目标不是作品和技法，而是孩子的综合艺术素养的培育；

- 是否完善

具备3-12岁课程

- ## • 具备特色

有不同的教学见解

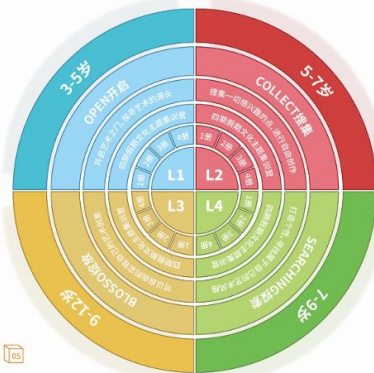
- 符合规律

儿童身心发展规律



● “GSA平面及空间艺术”课程体系

- **GSA Graphic and Spatial Arts curriculum system**



平面

平面设计:平面设计要有“设计味”,也就是相应的设计理念,需要在细节上进行十分严谨的处理。不仅要清晰表达传播者希望传达出的主要信息,在风格形式上,也要根据不同的受众对象来做不同的安排。

平面绘画：绘画作品更需要的是表达创作者个人的个性，而不用考虑其他人的感受，是自我意识的表达。

空间

平面空间表现:平面空间是以纸面为研究对象,展现的纸面上所显示的三维空间关系。

立体空间表现:立体空间的研究对象为具象的空间,是具体存在的,可以触碰和感知的三维空间关系。

一、保持孩子美术学习热情的关键

4. 学习环境

环境影响：环境对孩子的影响是潜移默化的，不是直接的，而是深远的；

- 家庭环境

链接、打造

- 校区环境

沉浸、影响

- 拓展实践

打开、进入



一、保持孩子美术学习热情的关键

5.施展平台

自我展现：展现自己可以让一个人变得更自信，这种自信会持续供给学习的能量；

- 家庭

生活中的环境打造等

- 校区

画展、才艺表演

- 社会

社区、单位等艺术活动



一、保持孩子美术学习热情的关键

6.价值成长

- 知识成长

艺术知识的掌握

- 技法成长

使用各种绘画工具以及造型、色彩能力

- 身心成长：学习能力、综合美术素养

自我实现：实现的前提必须是积累，积累过程就是自我成长的过程，实现它是结果，是一种肯定,肯定才是继续的动力。



二、保持孩子美术学习热情的举措

富有创意的教学模式

丰富的课外实践活动

艺术走进生活

阶段性鼓励

做好家校链接

二、保持孩子美术学习热情的举措

1. 价富有创意的教学模式

- 游戏

与课程相关、目标明确

- 故事

与课程相关、生动有趣

- 多媒体

动画、图片、音乐

重要性：符合孩子成长阶段特征和规律，才能持续激发孩子的学习热情；



二、保持孩子美术学习热情的举措

1.丰富的课外实践活动

- 学员画展
- 大赛
- 考级

重要性：让孩子享受成功的快乐，获得成就感，学习兴趣才会持续和深入的发展；



二、保持孩子美术学习热情的举措

3. 艺术走进生活

重要性：让艺术走进生活，反馈社会才是艺术教育的归属；

- 课后作业
- 家庭创意大赛
- 社会公益性艺术活动
- 户外课（写生、户外体验）



二、保持孩子美术学习热情的举措

4.阶段性鼓励

- 实时点评
- 阶段考评
- 阶段证书

重要性：适当的鼓励肯定是坚持下去的一种精神暗示，这是十分重要的；





二、保持孩子美术学习热情的举措

5. 做好家校链接

重要性：与家长达到认知对等，才能更有效的推动教学的延续发展；

- 家长教室
- 家校艺术活动
- 资讯推送
- 课后服务



三、保持孩子学习美术热情的思维导图

