



# 柿如意

# 柿4

人未  
艺美文化  
X B L O G . A R T

霜降，二十四节气之一，每年公历10月23日左右，霜降节气含有天气渐冷，霜出现的意思。是秋季的最后一个节气，霜降时节，养生保健尤为重要，民间有谚语“一年补透透，不如补霜降”，足见这个节气对人们的影响。



九月中，气肃而凝，  
露结为霜矣。



# 目录

Contents

第一部分 柿柿如意

第二部分

课程主题引导

第三部分

艺术分享

壹 柿柿如意



# 柿柿如意

秋天结的柿子还可以储存到冬天冻着吃。小时候，每到寒冬腊月，瓜果凋敝，孩子们心里惦记的就是屋外窗台上的柿子。排成一排的冻柿子红彤彤，凌霜带雪，成了一道动人的风景。想吃的时候，把冻得硬邦邦的柿子拿进屋来，在凉水里拔一会儿，让冰稍稍融化再吃，这样的柿子里面还带着冰碴儿，吃着非常过瘾。孩子们尤其喜欢柿子里的“小舌头”，咬上去咯吱咯吱的，很有口感。柿子还可以制成柿饼，也是美味的小食。



# 柿柿如意



柿子不仅好吃，也有养生的功效。梁代陶弘景所著《名医别录》里说：“柿有清热、润肺、化痰止咳之功效。”《本草纲目》中记载：“柿乃脾肺血分之果也，其味甘而气平，性涩而能收，故有健脾、涩肠、止血之功。”清代医学家王士雄所撰《随息居饮食谱》中讲：“鲜柿甘寒。养肺胃之阳，宜于火燥津枯之体。乾柿甘平。健脾补胃、润肺涩肠、止血充饥、杀疳、疗痔、治反胃。”

# 柿柿如意

书画大家张大千移居巴西后，在自家的园林中种了许多柿子树，并起名“八德园”，因为唐朝段成式的《酉阳杂俎》里讲的柿子有七德：一长寿，二多阴，三无鸟巢，四无虫，五霜叶可玩，六嘉实，七落叶肥大。张大千从医书发现柿叶煎水可治胃病，再添一德，故为八德。张大千有一幅《柿柿如意》图，画得颇具意蕴。画上还有题诗，写道“霜重寒多日易曛，离离朱实欲然云。只因落叶堪题字，三绝流传郑广文。”



# 贰 课程主题引导



# 课程主题引导

-画前准备工作（边检查解说边拿起各种绘画工具示范）



## 检查你的画纸

折页，打开第一页，千万不要弄皱，弄脏，它是接下来完成作品很重要的材料。

## 检查你的服装

接下来请同学们检查自己的围裙或者袖套是不是已经穿戴好，因为它们是能很好保护你们衣服不被弄脏的装备。

## 检查你画笔

折页、铅笔、海绵笔、国画颜料、毛笔、调色盘、水桶。按老师说明使用哪一种工具之后，同学们们再开始使用。

## 检查你的坐姿

开始绘画之前，请同学们调整好自己的坐姿，弯腰驼背不仅对我们的身体不好，精神状态也会受影响。最后3、 2、1，大家准备好了么！



Part2

# 课程主题引导

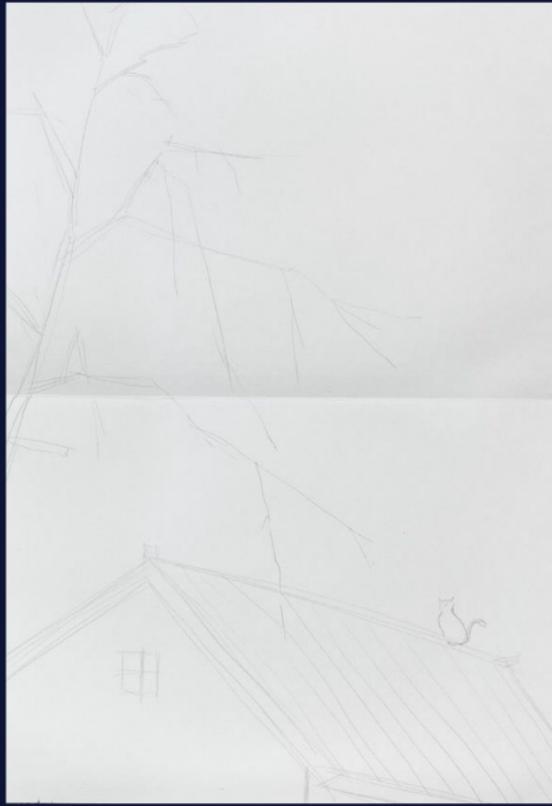
-《柿柿如意》



# 课程主题引导 -创作步骤 (替代板书，简单为孩子引导作画步骤 )

## 第一步

用铅笔在画纸上绘制人字屋顶、窗户、猫咪、树枝。轻轻的线条概括的绘制定位。



# 课程主题引导 -创作步骤(替代板书，简单为孩子引导作画步骤)

## 第二步

画面笔蘸取黄色、褐色，在适当的位置按压做出肌理效果。



# 课程主题引导 -创作步骤(替代板书，简单为孩子引导作画步骤)

## 第三步

黑色将人字屋顶、屋瓦、窗进行细致绘制，线条清晰，绘制树枝、枝叉，在画面中错落有致的进行排布。褐色的猫咪。



# 课程主题引导 -创作步骤 (替代板书，简单为孩子引导作画步骤)

## 第四步

用毛笔运用黄色、橙色、朱砂、大红.....  
绘制悬挂的柿子，注意疏密得当。



# 课程主题引导 -创作步骤 (替代板书，简单为孩子引导作画步骤)

## 第五步

点缀柿子蒂，用白色在树枝、果实装点些，  
霜降雪霜效果。





# 叁 艺术分享

# 艺术分享

- 同学们的艺术作品已经完成，来分享一下吧！
- 你的作品中如何绘制霜降柿子的，柿柿如意？
- 你最喜欢你作品的那个部分？为什么？
- 在创作作品的时候，你的心情是怎样的？  
(引导：学习方法，灵活运用)





谢谢



观赏

