

目录

CONTENTS

01

艺术库（10分钟）对应课本

艺术赏析及堂练小测（10分钟）对应课本

02

03

艺术主题引导及创作（10+50分钟）对应课件

艺术分享及课后实验室（10分钟）

04



艺美文化
X BLOG . ART



捣乱的猫咪

平面绘画课程

Level-2 90分钟



艺美文化
XBLOG.ART

Part 3

课程主题引导

——《捣乱的猫咪》

小朋友们，在开始今天的绘画之前呀，老师要为小朋友们分享一个关于《三只捣蛋猫》的故事。

(互动环节)

一个寒冷的冬日，三只猫突然出现在我们家门口。它们又瘦又小，虱子在它们干巴巴脏兮兮的毛里面乱窜。它们在寒风中颤抖着，喵喵喵，好可怜啊！我们乞求爸爸妈妈收养它们。“爸爸妈妈，让猫咪留下来吧！好不好，求求你们啦！”妈妈犹豫了好一会儿，还是拧不过我们，无奈地答应了：

“好吧！那就试试看，养养它们吧！”爸爸一脸不情愿！猫咪们的幸福生活开始了。

我们给了它们好多好吃的，还有好玩的泡泡浴缸，温暖的小窝。当然，还有满满的爱。你压根想不到，这些家伙多快就恢复了活力：它们各个吃得肚子圆滚滚，毛色也油光发亮，心情好得不得了。没过多久，它们开始本性大露。

刚开始，当它们在捣蛋的时候，我们还会哈哈大笑。很快，我们就笑不出来了，特别是妈妈。一群彻彻底底的捣蛋鬼！它们的破坏行动让你措手不及，它们拉扯桌布，盘子也被拽了下来，啪的一声摔碎了。妈妈气得直跺脚。捣蛋鬼还喜欢突然袭击。当我们想友好地跟他们玩耍时，它们的尖爪常常突然伸过来，抓破你的脸。捣蛋鬼还特别记仇！如果我们没有及时陪它们玩的话，它们就会生气。而且很久很久都不忘记！即便过后，我们再拿好玩的小东西去逗它们，表示歉意，它们也坚决不肯原谅我们。捣蛋鬼还喜怒无常。爸爸的拖鞋被咬得稀巴烂，还藏到了他找不到的角落里。爸爸总是撅着屁股，满地找鞋。捣蛋猫总喜欢找些奇奇怪怪的，你根本想象不到的地方睡觉。不管你怎样叫，它们都装听不到。傍晚时分，它们都喜欢趴在爸爸的肚子上睡觉。它们真的很调皮！

小朋友们，今天我们一起绘制一张《捣乱的猫咪》，看看今天谁画面表现的丰富呢？



01

检查你的画纸

一张方形的画纸，黑色卡纸千万不要弄皱，弄脏，它是接下来完成作品很重要的材料。

02

检查你画笔

黑色勾线笔双头两支，
白色勾线笔

03

检查你的服装

接下来请同学们检查自己的围裙或者袖套是不是已经穿戴好，因为它们是能很好保护你们衣服不被弄脏的装备呢。

04

检查你的坐姿

开始绘画之前，请小朋友调整好自己的坐姿，弯腰驼背不仅对我们的身体不好，精神状态也会受影响。最后3、2、1，请坐好！

Part 3 《捣乱的猫咪》

-图片引导（仔细观察下方图片，开启头脑风暴）

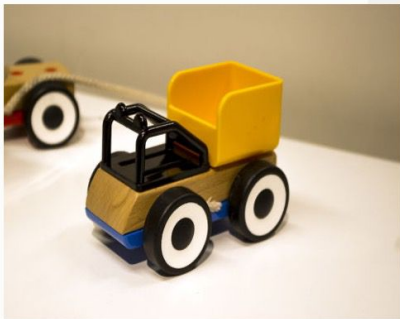
小朋友们，你们家中养猫咪了吗？小猫在家中顽不顽皮？与大家分享一下(互动环节)
你们观察下面几张图片，小猫咪的形象和动态，是怎麼样的，老师引导。



Part 3 《捣乱的猫咪》

-图片引导（仔细观察下方图片，开启头脑风暴）

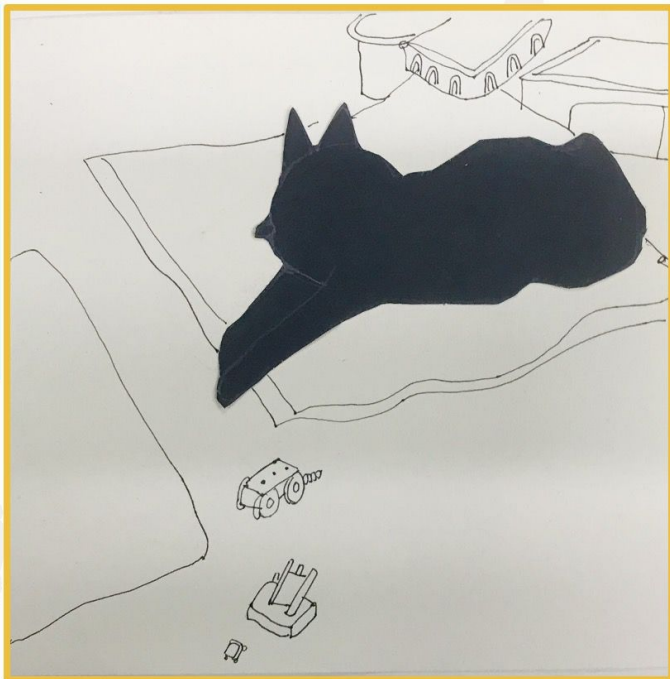
同学们，你们家都有什么样的玩具？它们都是由什么形体组合而成呢？（互动一下）



Part 3

捣乱的猫咪

-创作步骤 (替代非必要板书,引导作画步骤)



第一步

剪出猫咪的轮廓形

划重点：

- 1、在黑色卡纸上画出猫咪的轮廓形，主体物稍微大点。
- 2、沿着轮廓线将猫咪剪下来，贴在画纸上。



Part 3

捣乱的猫咪

-创作步骤 (替代非必要板书,引导作画步骤)



第二步

画环境 (玩具)

划重点：

- 1、先分出地毯的面积，注意地毯的厚度，可以用曲线表现。
- 2、画玩具注意遮挡关系以及大小关系，有大，有小..... (玩具可以概括成长方体、正方体)



Part 3

捣乱的猫咪

-创作步骤 (替代非必要板书,引导作画步骤)



第三步

刻画细节 (排列玩具的大中小关系)

划重点：

- 1、画玩具时，注意玩具的排列，近疏远密些，前后要有空间关系。
- 2、猫周边也有画些小零件，与大东西形成对比，切记描线，线条要流畅些。
- 3、各别的地方需要加重色（涂色），要有黑白灰节奏。



Part 3

捣乱的猫咪

-创作步骤 (替代非必要板书,引导作画步骤)



第四步

调整画面效果

划重点：

- 1、用白色勾线笔将猫咪的眼睛；鼻子；胡须画上。
- 2、画面如果不够饱满，需要多添加物品，注意前后的遮挡关系。



Part 4

艺术分享

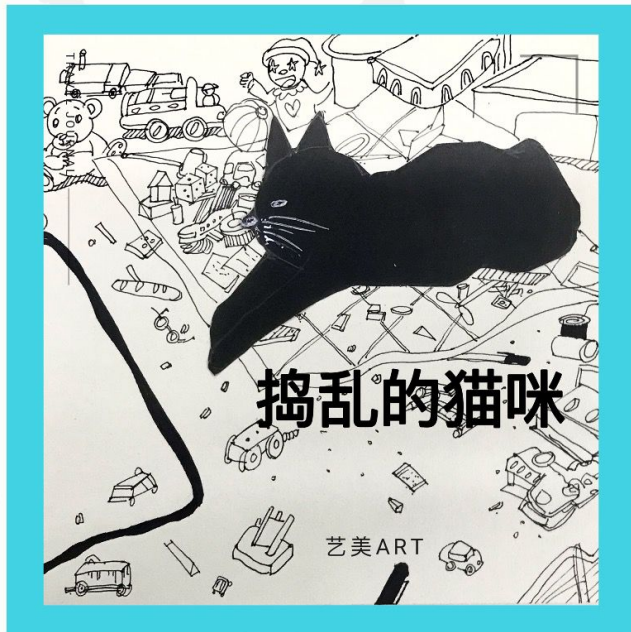
-学员分享

● 同学们的艺术作品已经完成，来分享一下吧！

➡ 你的作品里都有哪些有趣形体？

➡ 你的作品重都运用什么线条呢？

➡ 除了你自己的作品，你还喜欢谁的？为什么？

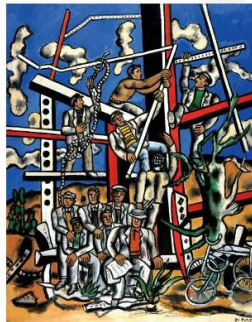


Part 4 艺术分享



知识学习：属性的一致性

知识运用



艺术作品赏析《休息中的队伍》

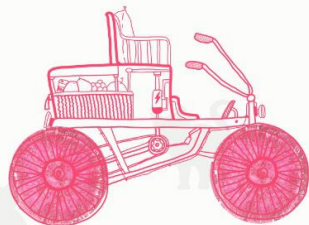
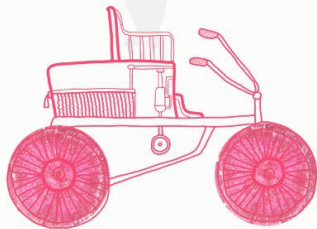
发散创意



艺术创作

本课 教学目的

- 1、通过欣赏艺术家作品，简单了解属性的一致性在艺术作品中的表达方式；
- 2、学习艺术语言属性的一致性，让孩子可以更好的理解和运用一致性进行作品的创作。



发现 艺术



画一画：本周我们继续巩固“一致性”。在画面当中的一致性不完全指画面中的内容是不是一个类型的，也可以是线条的一致性、色彩的一致性。接下来，我们来绘画一辆有趣的自行车，用单一的颜色进行描绘，画面整体感觉就有了“色彩的一致性”。



感谢观看



艺美文化
X BLOG . ART