

目 录

CATALOG

01

艺术库（20分钟）

对应课本

02

艺术赏析及堂练小测（40分钟）

对应课本

03

艺术主题引导及创作（30+120分钟）

对应课件

04

艺术分享及课后实验室（30分钟）

对应课本

五彩镇

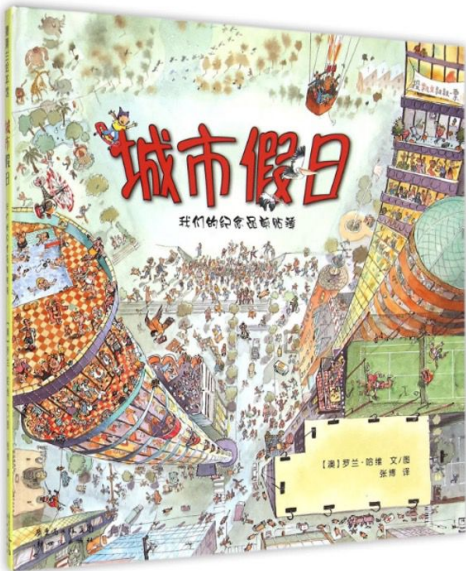
平面绘画课程

Level-2 240分钟-集体课



Part3

课程主题引导-《五彩镇》



小朋友们，在开始今天的绘画之前呀，老师要为小朋友们分享一个关于城市假日的故事。（互动环节）

主要讲的这是一次寻找和发现之旅。这次的目的地，是一座看起来很平常的城市。城市，可能我们每天生活在这里。不过作者笔下的这座城市，却奇妙无穷。可以进行下水道之旅，可以参观博物馆和水族馆。露天游泳池、菜园子、网球场建在高楼大厦的顶层，地底下住着各种各样的怪兽，动物园、菜市场，傍晚的海滩，到处都有热闹，到处就有故事发生……在寻找细节的过程中获得快乐。

小朋友们，城市非常喧嚣，不仅仅有漂亮的建筑、形形色色的人还有很多不同形状的汽车在飞驰……接下来一起看看每个地区的城市吧！

Part3

课程主题引导-《五彩镇》

01

检查你的画纸

4开画纸，千万不要弄皱，弄脏，它是接下来完成作品很重要的材料。

02

检查你画笔

丙烯颜料、版画滚筒、水粉笔、剪刀、胶棒、油画棒、牙签。按老师说明使用哪一种工具之后，小朋友们再开始使用。

03

检查你的服装

接下来请小朋友们检查自己的围裙或者袖套是不是已经穿戴好，因为它们是能很好保护你们衣服不被弄脏的装备。

04

检查你的坐姿

开始绘画之前，请小朋友调整好自己的坐姿，弯腰驼背不仅对我们的身体不好，精神状态也会受影响。3、2、1，大家开始吧！

Part3

《五彩镇》

-图片引导（仔细观察下方图片，开启头脑风暴）



每个城市都不同的颜色，建筑的颜色、形状都是不同的，夜景的建筑也特别的漂亮！城市建筑要比农村房屋高的多，看看都有什么形状的建筑呢？



Part3

《五彩镇》

-创作步骤 (替代非必要板书,引导作画步骤)



✓ 第一步

用版画滚珠筒蘸取颜色进行滚动

划重点：

- 1、用水粉笔蘸取丙烯颜料，将水粉颜料刷入到版画滚筒上。
- 2、小朋友们用滚筒在画面上滚动，颜料可以自由的挑选，做出肌理效果。每个小朋友可以做一张肌理效果。
- 3、可以用牙签在上面加入任意的线条。

Part3

《五彩镇》

-创作步骤 (替代非必要板书,引导作画步骤)



第二步

将肌理纸剪出建筑的形状

划重点：

- 1、 将肌理纸剪出建筑的形状，楼是长方体，房檐可以由三角形等表现。
- 2、 将剪好的肌理纸拼贴到画面当中，注意楼的宽窄变化和高低变化。
- 3、 可以引导小朋友加入些道路以及车辆等，自由发挥。
- 4、 拼好后粘到画面当中。
(注：集体课可以让三四个小朋友完成一张4开画面)

Part3

《五彩镇》

-创作步骤 (替代非必要板书,引导作画步骤)



第三步

将建筑窗户加上

划重点：

- 1、 将建筑的窗户和门加上画面加入些细节，注意剪窗户的形状以及大小变化。
- 2、 房顶的形状以及道路都可以丰富些。

Part3

《五彩镇》

-创作步骤 (替代非必要板书,引导作画步骤)



第四步

加入些细节

划重点：

- 1、将建筑楼层加入些细节。
- 2、建筑周围可以加入些碎纸片，使画面丰富些。
- 3、小朋友喜欢在画面加入些元素都是可以的。

Part3

《五彩镇》

-创作步骤 (替代非必要板书,引导作画步骤)



✓ 第五步

加入些装饰图案

划重点：

- 1、用重彩油画棒建筑楼层、窗户加入些图案（以线条的形式表现），使画面丰富。
- 2、用重彩油画棒侧锋画入些背景。

Part4

《艺术分享》-学员分享

- 小朋友们的艺术作品已经完成，来分享一下吧！
- ➡ 你的作品里都运用什么样的颜色？
- ➡ 你作品中喜欢哪块肌理效果呢？
- ➡ 除了你自己的作品，你还喜欢谁的？为什么？



Part4

《艺术分享》



知识学习：空间及比例

知识运用



艺术作品赏析《吉他的静物》

发散创意



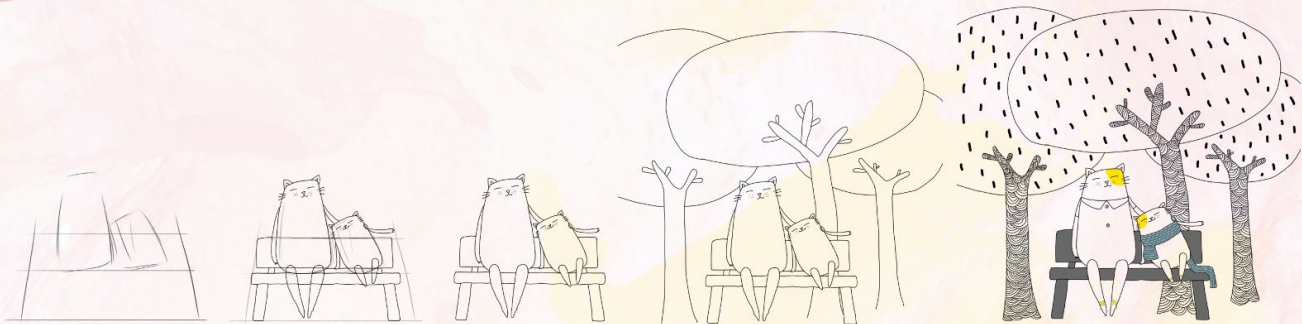
艺术创作

本课 教学目的

- 1、运用空间及比例进行本次课程的绘制。
- 2、城市建筑是本次的主题元素，运用大大小小的几何图形搭建，请自由创造制作。

Part5

亲自实验室



发现 艺术

画一画：本周我们学习了“上下左右的空间”，在绘画的时候，要注意画面中事物之间的上下左右和前后关系。今天我们就来练习一下吧！

故事引导：

猫爸爸和猫宝宝出门散步，当它们走到一处树林的时候，被这里的美景吸引，于是，猫爸爸带着猫宝宝便找到一个长凳，坐在长凳上欣赏着大自然的魅力景色。

感谢您的观看