

目录

01

艺术库 (10分钟)
对应课本

02

艺术赏析及堂练小测
(10分钟) 对应课本

03

艺术主题引导及创作
(10+50分钟) 对应课件

04

艺术分享及课后实验室
(10分钟) 对应课本



艺美文化
XBLOG.ART

风在说话

平面绘画课程

Level-2 120分钟



艺美文化
XBLOG ART



Part3

课程主题引导 - 《风在说话》



小朋友们，在开始今天的绘画之前呀，老师要为小朋友们分享一个故事，它的名字叫《风娃娃》（互动环节）

风娃娃长大了，风妈妈说：“到田野上去吧，到那里，你可以帮助人们做许多好事。”风娃娃来到田野上，看见一个大风车正在慢慢转动，风车下边一股细水断断续续的留着，风娃娃深深吸了一口气，鼓起腮，使劲向风车吹去。哈哈，风车转快了，风车下的水流立刻变大了，奔跑着，跳跃着，向田里里流去，秧苗挺起了腰，点着头笑，风娃娃高兴极了。

河边，许多船工正拉着一艘船前进。船工们弯着腰，流着汗，喊着号子，可是，船却走得慢极了。风娃娃看见急忙赶过去，用最大的力气对着船帆吹起来，船在水面上飞快的跑起来了，船工们笑了，一个个头都回过来了，回过头来向风娃娃表示感谢。

风娃娃想：帮助人们做好事，真容易，有力气就行。她这么想着，不觉来到了一个村子里，那里几个孩子正在放风筝，风娃娃看见了，赶紧过去帮着催，他像吹风车那样用力向锤翻那样使劲，结果风筝线吹断了几只风筝，都让他扯得粉碎，疯得无影无踪啦。就这样，风娃娃吹跑了人们晾的衣服，折断了路边新栽的小树，村子里一片责骂声，都说风娃娃太可恶！风娃娃不敢再去帮助人们做事啦，它在天上转着，想着想去，终于明白了做好事不单要有好的愿望，还有好的方法。

小朋友们，听了风的故事，看看今天要完成什么样的作品呢！大家期不期待呀！

01

检查你的画纸

五颜六色的卡纸，千万不要弄皱，弄脏，它是接下来完成作品很重要的材料。

02

检查你的材料

铝丝/铜丝、 陶泥、纸杯/盒子（圆柱体，正方体）、钳子、剪刀、热熔胶枪。按老师说明使用哪一种工具之后，小朋友们再开始使用。

03

检查你的服装

接下来请小朋友们检查自己的围裙或者袖套是不是已经穿戴好，因为它们是能很好保护你们衣服不被弄脏的装备。

04

检查你的坐姿

开始绘画之前，请小朋友调整好自己的坐姿，弯腰驼背不仅对我们的身体不好，精神状态也会受影响。3、2、1，大家开始吧！

Part3

《风在说话》-图片引导（仔细观察下方图片，开启头脑风暴）

风在生活当中无处不在，风可以让冷暖空气发生交换，现在也可以用风车来发电，可以完成地球上的水分循环，让热量和水汽均衡，风输送和交换空气中的能量，可以促进农作物生长。风的作用有很多，下面我们欣赏几张图片吧！



跳伞运动的轨迹



风车转动的轨迹



风在空中运输

Part3

《风在说话》-创作步骤（替代非必要板书,引导作画步骤）

✓ 第一步

将铜丝捏成自己想要的形状。

划重点：

- 1、将铜丝和另一个铜丝拧在一起，可以借助钳子；剪刀等工具。
- 2、注意拧铜丝的时候不要划伤手以及戳到眼睛等部位。
- 3、可以按自己的喜欢捏不同的形状。
（简单点易操作）



Part3

《风在说话》-创作步骤（替代非必要板书,引导作画步骤）

✔ 第二步

将支流铜丝有长有短的固定在主铜丝上。

划重点：

- 1、将支流铜丝固定在主铜丝上。
- 2、有些地方可以将铜丝固定，有些不要固定，这样随风飘动就可以动起来。
- 3、将圆柱体的底座塞满陶泥，固定住。



Part3

《风在说话》-创作步骤（替代非必要板书,引导作画步骤）

第三步

将卡纸片贴上（可以更换主题等）。

划重点：

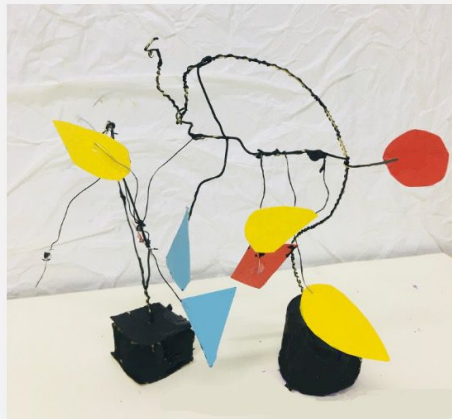
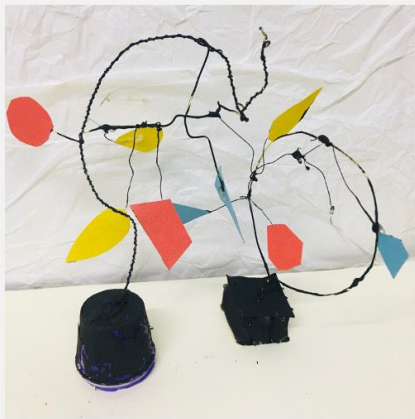
- 1、可以将铜丝涂上黑色，将底座可以涂上颜色。
- 2、将纸片剪出不同的形状（例如三角形，正方形等）也可以换成主题性的，比如说厨房用具类、人物类等。
- 3、底座可以更换成长方体、木块等。



Part3

《风在说话》-创作步骤 (替代非必要板书,引导作画步骤)

形态各异的装置艺术



Part4

艺术分享 - 学员分享

●小朋友们的艺术作品已经完成，来分享一下吧！

➡你的作品里都有哪些有趣的自然形体？

➡你喜欢作品的什么地方？为什么？

➡除了你自己的作品，你还喜欢谁的？为什么？



Part4

艺术分享



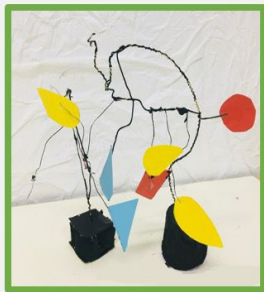
知识学习（空间中的运动）

知识运用



艺术作品赏析 考尔德《龙虾陷阱与鱼尾》

发散创意



艺术创作《风在说话》

本课 教学目的

讲一讲：分享你的艺术作品

敲一敲：

- 1、通过欣赏艺术家作品，体会艺术家在三维空间的运动，创作出灵感；
- 2、学习艺术语言：空中的运动，让孩子了解什么是三维空间以及空间里的运动；
- 3、通过本课的知识学习及创作，让孩子了解空间运动的艺术表现形式。

Part5

亲子实验室



发现艺术

学一学：

—— ● 本周我们继续来欣赏“动态雕塑之父——亚历山大·考尔德”的艺术作品，而这些艺术作品是一些大型的户外雕塑。

谢谢 观看



艺美文化
XBLOGART