



目录 CONTENTS

01

艺术库
(10分钟)
对应课本

02

艺术赏析及堂练小测
(10分钟)
对应课本

03

艺术主题引导及创作
(10+50分钟)
对应课件

04

艺术分享及课后实验室
(10分钟)
对应课本

[手工狐狸]

平面绘画课程

Level-1 90分钟



艺美文化
XBLOG.ART

和孩子们分享《彩虹的尽头》的故事，
请孩子们跟着老师
一起进入故事的情
境中……看看狐狸和
獾奇妙旅行吧！

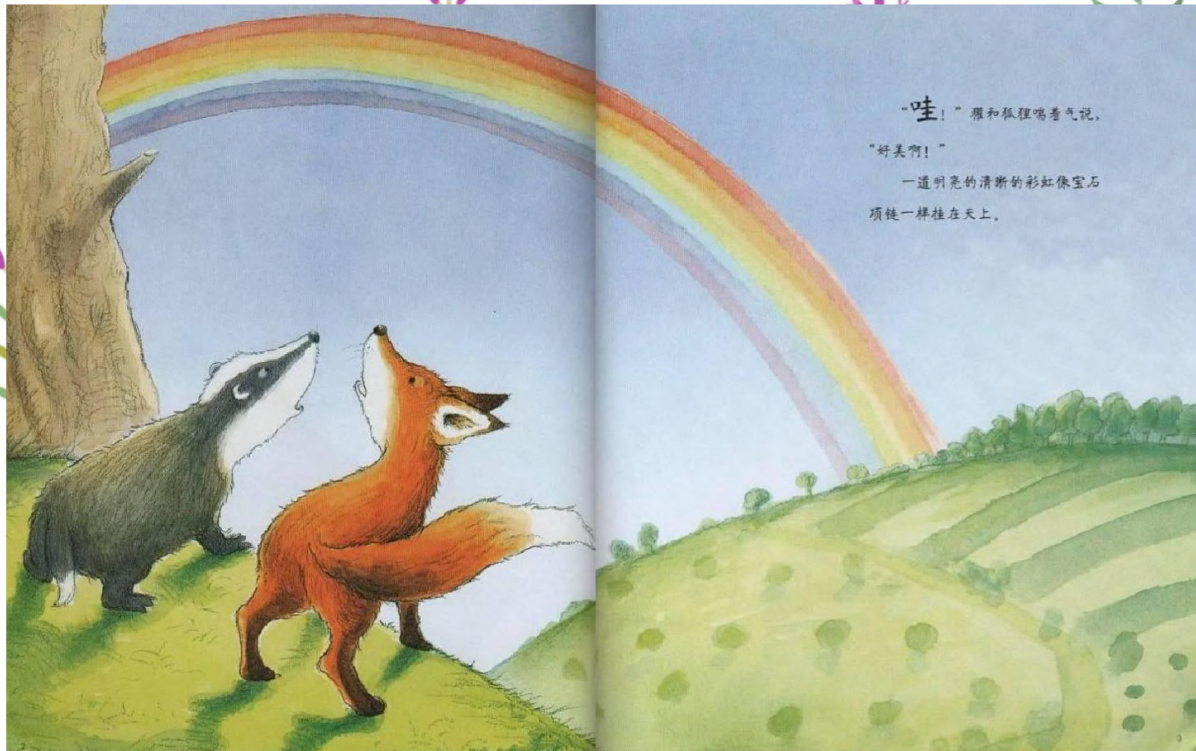


彩虹的尽头



A·H·本杰明文 约翰·本德爾·布朗耐羅圖 汪芳译

“哇！”獾和狐狸喘着气说，
“好美啊！”
一道明亮的清晰的彩虹像宝石项链一样挂在天上。



“哇！”獾和狐狸喘着气说，

“好美啊！”

一道明亮的清晰的彩虹像宝石
项链一样挂在天上。

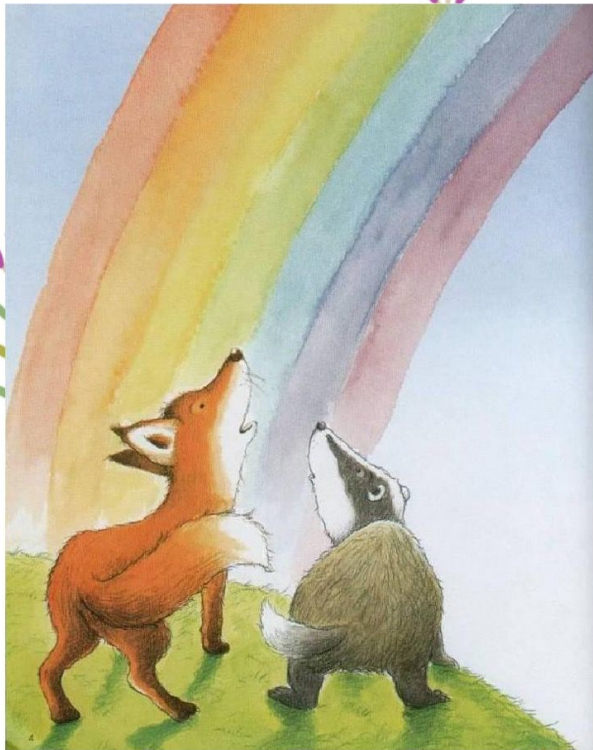
獾和狐狸盯着明亮的颜色看呆了。

獾说：“你知道吗，彩虹的尽头有宝贝呢！”

狐狸问：“什么宝贝？”

“不知道。”獾说，“但我想它应该是金的，或者银的，或者宝石的，它能让你变得永远永远都富有！”

“我们去找这个宝贝吧！”狐狸兴奋地叫起来。于是，他们朝附近的树林出发了。



獾和狐狸盯着明亮的颜色看呆了。

獾说：“你知道吗，彩虹的尽头有宝贝呢！”

狐狸问：“什么宝贝？”

“不知道。”獾说，“但我想它应该是金的，或者银的，或者宝石的，它能让你变得永远永远都富有！”

“我们去找这个宝贝吧！”狐狸兴奋地叫起来。

于是，他们朝附近的树林出发了。



当他们赶路时，满脑子都是宝贝。它会是什么样子的呢？是大还是小？是什么颜色？

就在这时，他们看到了松鼠，他正坐在一堆橡果前面。

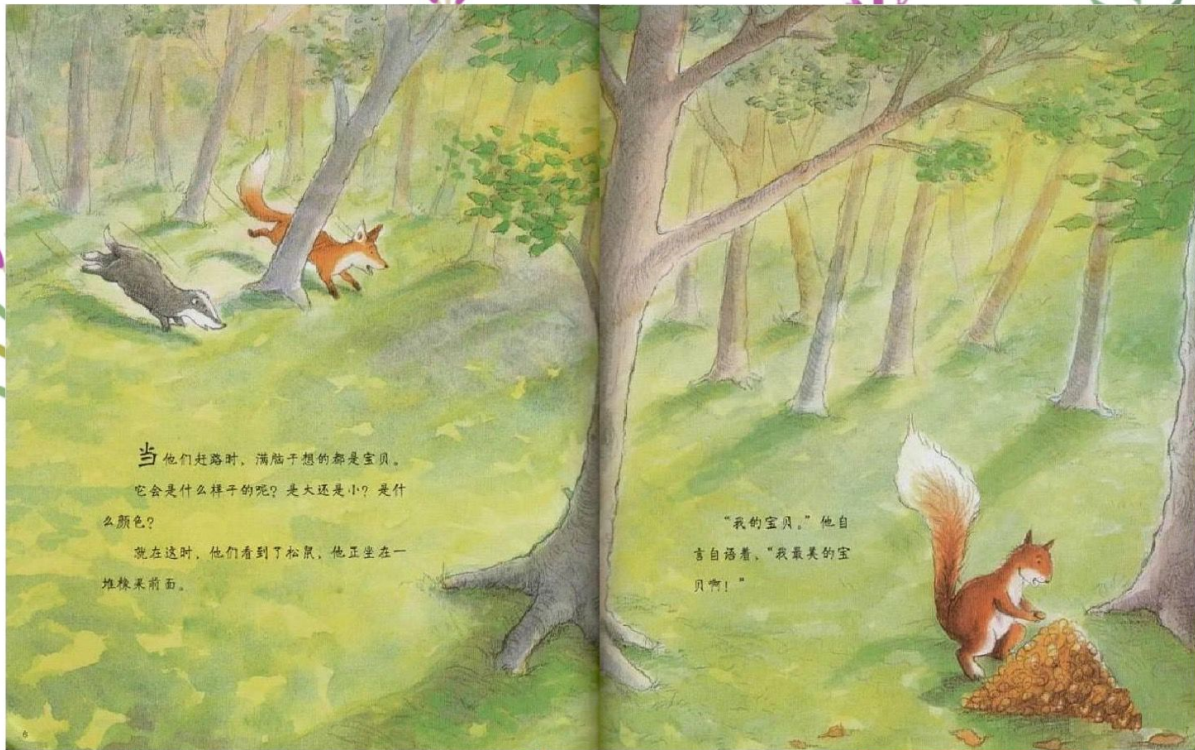
“我的宝贝。”他自言自语着，“我最美的宝贝啊！”

当他们赶路时，满脑子想的都是宝贝。

它会是什么样子的呢？是大还是小？是什么颜色？

就在这时，他们看到了松鼠，他正坐在一堆橡果前面。

“我的宝贝。”他自言自语着，“我最美的宝贝啊！”



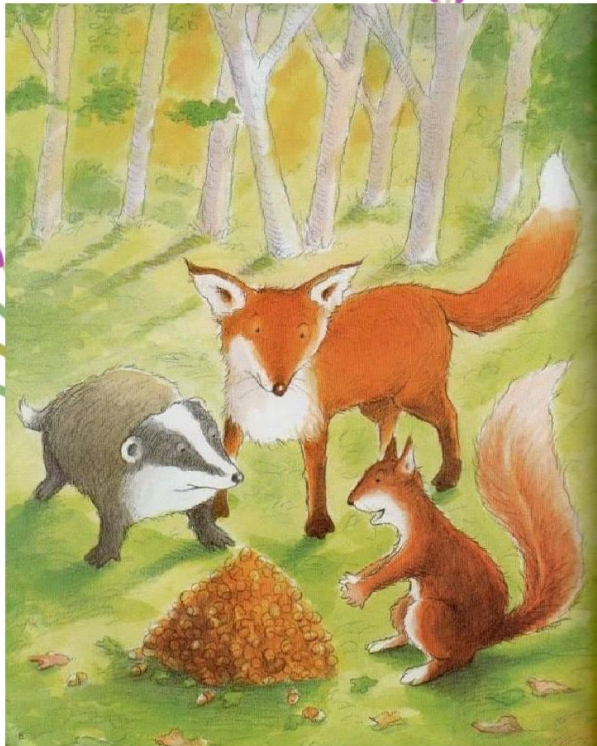
獾和狐狸跑向松鼠。

“走开！”松鼠叫起来，“你们不许偷我的宝贝！”

“这不是宝贝，”狐狸说，“这只是一堆橡果嘛。”

“对我来说，宝贝就是冬天的食物。还有什么比这更重要呢？”松鼠回答。

“哦，我们要找的是真正的宝贝！”獾一边说，一边和狐狸向前走去。



獾和狐狸跑向松鼠。

“走开！”松鼠叫起来，“你们不许偷我的宝贝！”

“这不是宝贝，”狐狸说，“这只是一堆橡果嘛。”

“对我来说，宝贝就是冬天的食物。还有什么比这更重要呢？”松鼠回答。

“哦，我们要找的是真正的宝贝！”獾一边说，一边和狐狸继续向前走去。



很快，獾和狐狸来到了一条小河边。在草丛中，他们看到了鸭妈妈。

“我的宝贝！”

鸭妈妈呼唤着，

“你在哪儿啊？”

獾和狐狸觉得很奇怪。

“你在找宝贝吗？”

他们问。

“是啊，在找我的宝贝。”鸭妈妈回答，“哦，看那，他在那儿呢！”



很快，獾和狐狸来到了一条小河边。在草丛中，他们看到了鸭妈妈。
“我的宝贝！”鸭妈妈呼唤着，
“你在哪儿啊？”

獾和狐狸觉得很奇怪。
“你在找宝贝吗？”他们问。
“是啊，在找我的宝贝。”鸭妈妈回答，“哦，看那，他在那儿呢！”

一只金黄色的、毛茸茸的小鸭子扇着翅膀“扑啦扑啦”跑过来了。

鸭妈妈一把把他揽到了翅膀低下。

“别再这样乱跑了，”她温柔地说，“你让我好担心，我的宝贝！”

獾和狐狸被弄糊涂了，他们问：“这就是你的宝贝？”

“当然啦，”鸭妈妈自豪地笑着，

“我爱我的宝宝，胜过这个世界上的任何东西，对我来说，他就是我的宝贝啊！不是吗，我的宝贝？我们回家吧。”



一只金黄色的、毛茸茸的小鸭子扇着翅膀

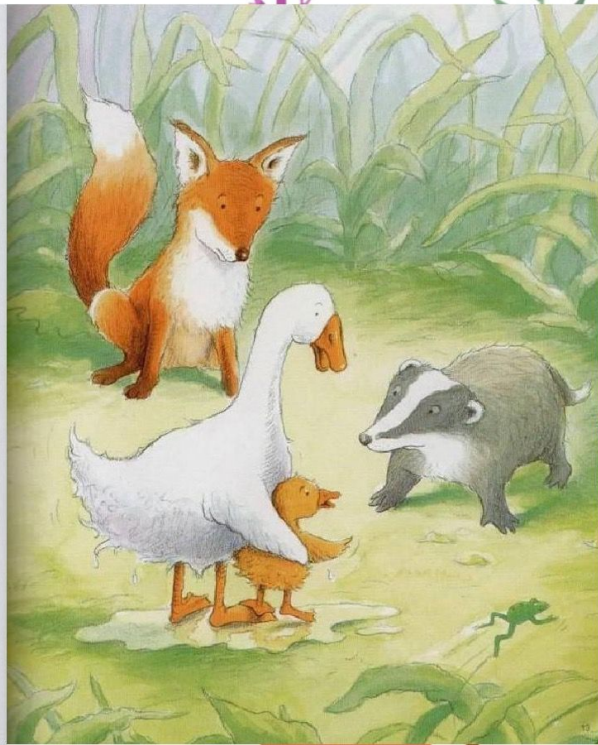
“扑啦扑啦”跑过来了。

鸭妈妈一把把他揽到了翅膀底下。

“别再这样乱跑了，”她温柔地说，“你让我好担心，我的宝贝！”

獾和狐狸被弄糊涂了，他们问：“这就是你的宝贝？”

“当然啦，”鸭妈妈自豪地笑着，“我爱我的宝宝，胜过这个世界上的任何东西。对我来说，他就是我的宝贝啊！不是吗，我的宝贝？我们回家吧。”



獾和狐狸继续向前赶，他们好想快点找到彩虹尽头的那个宝贝，他们急急忙忙爬上一个小山坡，看见兔子爷爷坐在那里。

“嗨！”兔子爷爷向他们打招呼。

“您好啊！”獾和狐狸说，“我们在找宝贝。”

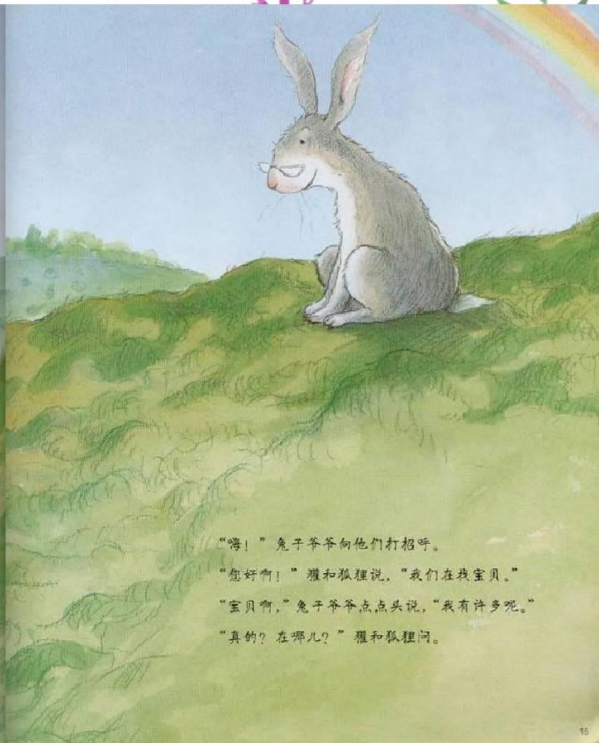
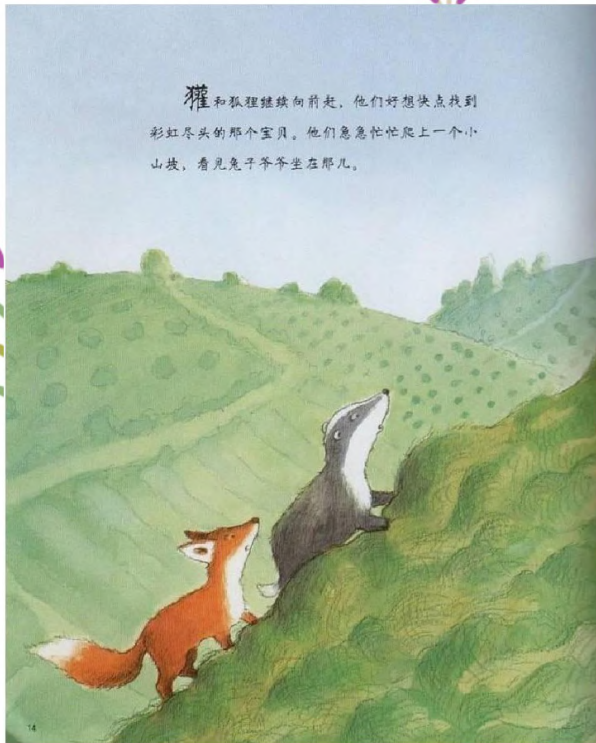
“宝贝啊，”兔子爷爷点点头说，“我有许多呢。”

“真的？在哪儿？”

獾和狐狸问。

獾

和狐狸继续向前赶，他们好想快点找到彩虹尽头的那个宝贝。他们急急忙忙爬上一个小山坡，看见兔子爷爷坐在那里。



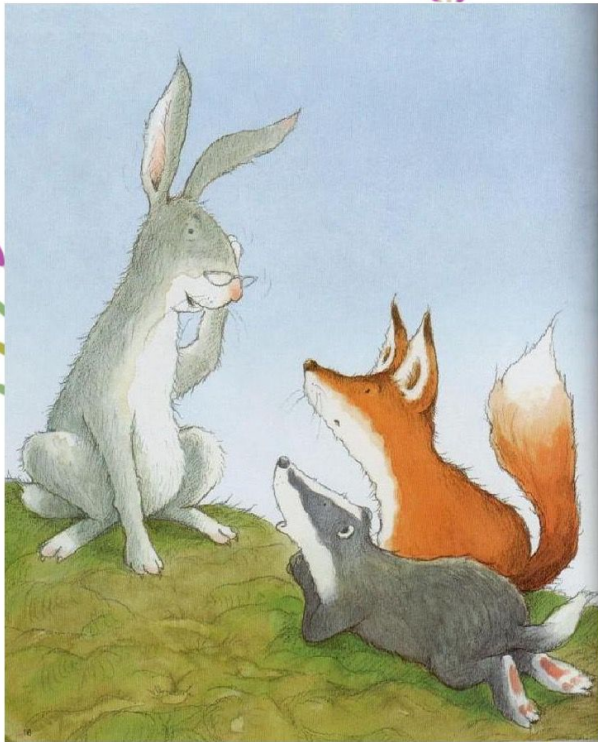
兔子爷爷轻轻拍拍自己的头，说：

“在这儿，我的回忆就是我的宝贝，它们让我快乐！”

“回忆是什么？”獾问。

“它们是你记得的所有过去的事情。”兔子爷爷说，“比如你做过的事情，你去过的地方，你爱过的朋友……将来有一天，你们现在所做的这件事情也会成为你们很宝贝的回忆哦，祝你们快乐，小家伙们！”

“再见！”獾和狐狸说完，就顺着山坡的另一边滑下去了。



兔子爷爷轻轻拍拍自己的头，说：“在这儿。我的回忆就是我的宝贝，它们让我快乐！”

“‘回忆’是什么？”獾问。

“它们是你记得的所有过去的事情。”兔子爷爷说，“比如你做过的事情，你去过的地方，你爱过的朋友……将来有一天，你们现在所做的这件事情也会成为你们很宝贝的回忆喔。祝你们快乐，小家伙们！”

“再见！”獾和狐狸说完，就顺着山坡的另一边滑下去了。



就在这时，大片大片的黑云布满了天空，彩虹消失了，雨越来越大，獾和狐狸不得不躲到树荫下。

“到现在，我们还没找到宝贝呢。”獾伤心地说。



就在这时，大片大片的黑云布满了天空，彩虹消失了。雨越来越大，獾和狐狸不得不躲到了树荫下。

“到现在，我们还没有找到宝贝呢。”獾伤心地说。

在他们等待雨停的时候，他们想起了松鼠——他有足够的食物吃，多开心啊！

他们还想起了鸭妈妈和她的小宝贝……兔子爷爷也很幸福，因为他有他的回忆。

他们都有了属于自己的宝贝……也许宝贝本来就不是金的，不是银的，也不是宝石的，而是一些很特别的东西，它会让你变得非常非常开心。

狐狸看着獾，獾看着狐狸……

“



在 他们等待雨停的时候，他们想起了松鼠——他有足够的食物吃，多开心啊！

他们还想起了鸭妈妈和她心爱的宝宝……



兔子爷爷也很幸福，因为他有他的回忆。

他们都有了属于自己的宝贝……也许宝贝本来就不是金的，不是银的，也不是宝石的，而是一些很特别的东西，它会让你变得非常非常开心。

狐狸看着獾，獾看着狐狸……



“你是我的宝贝！”
獾跳起来说。

“你也是我的宝贝！”狐狸说，他
拉起獾的手转起了
圈儿。
他们开始笑啊跳啊，
直到累得不能再跳
了！



“你是我的宝贝！”獾跳起来说。

“你也是我的宝贝！”狐狸说。他拉

起獾的手转起了圈儿。



他们开始笑啊跳啊，直到累得不能
再跳了！



雨停了，太阳又出来了，两个朋友开心地走回了家，在他们身后远远的地方，一道新的彩虹挂上了天空，但他们俩谁也没有看见。



雨停了，太阳又出来了。两个朋友开心地走回了家。在他们身后远远的地方，一道新的彩虹挂上了天空，但他们俩谁也没有看见。

课程主题引导 -画前准备工作 (边检查解说边拿起各种绘画工具示范)



01

检查你的画纸

一张方形的画纸，请放在桌上，画纸是完成作品很重要的材料。

02

检查你画笔

彩卡、白纸、剪刀、胶棒、UHU胶、铁丝、毛根、毛球、筷子；竹签、勾线笔、毛线

03

检查你的服装

接下来请小朋友们检查自己的围裙或者袖套是不是已经穿戴好，因为它们是能很好保护你们衣服不被弄脏的装备呢。

04

检查你的坐姿

开始绘画之前，请小朋友调整好自己的坐姿，弯腰驼背不仅对我们的身体不好，精神状态也会受影响。最后3、2、1，请坐好！

Part3

《手工-狐狸》

-图片引导（仔细观察下方图片，开启头脑风暴）



✓ 第一步

在橘色卡纸上铅笔绘制狐狸的头部和尾巴，在白色纸上绘制头部细节及尾巴末端细节处，剪刀裁剪。



第二步

将剪裁好的狐狸头部和尾巴及细节进行组合粘贴。



第三步

用长方形的橘色卡纸制作纸筒, 做狐狸的身体。



课程主题引导 - 创作步骤 (替代板书, 简单为孩子引导作画步骤)

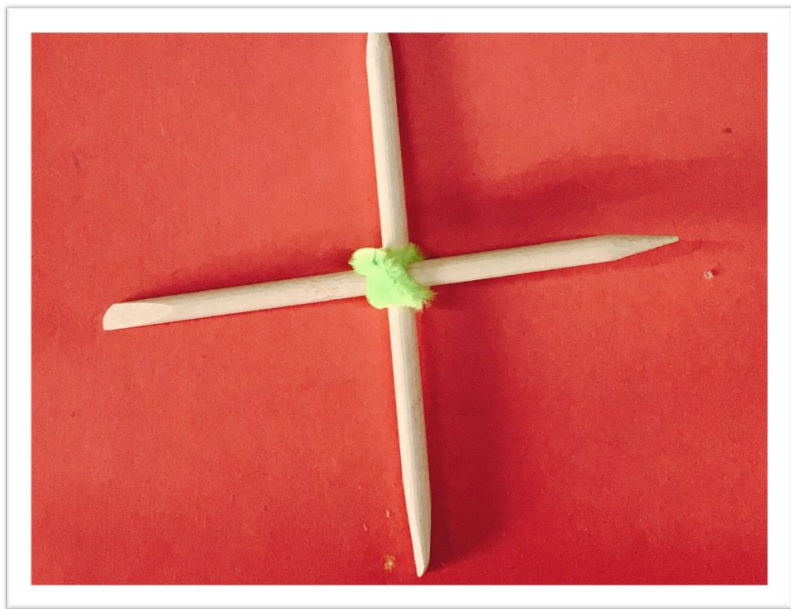
第四步

组合粘贴狐狸，加上铁丝或者铜丝UHU胶粘粘绒球做成的四肢。



第五步

用竹签或者筷子两根十字交叉，用线绳或者毛根缠绕固定，做动物玩偶的控制轴。



✓ 第六步

用线将狐狸和十字交叉的提线轴连接, 完成手工作品, 同样的方式同学们可以制作其他小动物。



- 小朋友们的艺术作品已经完成，来分享一下吧！
- ➡ 你的作品中都有哪些形体，还有运用何种方式进行制作？
- ➡ 你最喜欢你作品的哪个部分？为什么？
- ➡ 在创作作品的时候，你的心情是怎样的？
(引导：学习方法，灵活运用)

艺
美
A
R
T

[谢谢观看]

